

CONTENIDO CURSO
“ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO”

MÓDULO 1. Estándares de Evaluación en el Ámbito Educativo.

Evaluación y Medición Sociocultural.

Tema 1. LA EVALUACIÓN.

1.1 Concepto de Evaluación en el Ámbito Escolar

- 1.1.1 Aspectos Éticos en todo proceso evaluador
- 1.1.2 Características de la Evaluación
- 1.1.3 Finalidades de la Evaluación
- 1.1.4 Funciones principales de la Evaluación
- 1.1.5 Elementos que intervienen en una Evaluación
- 1.1.6 Finalidad de la Evaluación

1.2 Tipos de Evaluación

- 1.2.1 Evaluación según los Contenidos de Aprendizaje
 - 1.2.1.1 Conceptuales
 - 1.2.1.2 Procedimentales
 - 1.2.1.3 Actitudinales
- 1.2.2 Evaluación según el Momento de Aplicación
- 1.2.3 Según la Finalidad Educativa
- 1.2.4 Según la Extensión
- 1.2.5 Según el Normotipo
- 1.2.6 Según el Contexto o Ámbito de Aplicación

1.3 Métodos de Evaluación en el Aula

- 1.3.1 Medios, Técnicas e Instrumentos

Tema 2. ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO.

2.1 Marco Legal

2.2. Evaluación en la LOMCE

2.2.1 La Evaluación en Educación Primaria

- 2.2.1.1 Evaluación y Promoción
- 2.2.1.2 Evaluación Individualizada al finalizar 3º Primaria

2.2.2 La Evaluación en Educación Secundaria y Bachillerato

Tema 3. EVALUACIÓN Y MEDICIÓN SOCIOCULTURAL.

3.1 El Estatus Sociométrico

3.1.1 Cómo elaborar su Sociograma

MÓDULO 2. Evaluación por Competencias

Tema 1. EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

1. Las Competencias

1.1. Evaluación por Competencias

1.2 .Métodos de Evaluación por Competencias

2. La Importancia del Juicio en la Evaluación por Competencias

Tema 2. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES A TRAVÉS DE LAS TICS

1. Rúbricas

1.1 Diseño y Desarrollo de Rúbricas

1.2 ¿Por qué usar Rúbricas?

2 .El Portfolio

2.1. Estructura del Portfolio

2.2 Tipos de Portfolios

2.3. Funciones del Portfolio

2.4. El Portfolio de Evaluación Diagnóstica

2.5. El Portfolio de Evaluación Diagnóstica

3. Evaluando con TICs

3.1. La E-Rúbrica

3.1.1. Recursos TICs para elaborar E-Rúbricas

3.2. El E-Portfolio

3.2.1. Recursos TICs para elaborar E-Portfolios

MÓDULO 3. Evaluación por Inteligencias Múltiples

Tema 1. LAS INTELIGENCIAS DE GARDNER

1. Las Inteligencias de Gardner

2. Implicaciones para la Educación

2.1 Trayectoria Evolutiva de una Inteligencia

3. La Evaluación, rasgo fundamental del Sistema Educativo

4. La Matriz del Talento

4.1 Qué se puede hacer para fomentar o educar el Talento

4.2 Noción de Escuela de Gardner

Tema 2. ESCUELAS QUE TRABAJAN POR INTELIGENCIAS MÚLTIPLES. LA EVALUACIÓN

1. Inteligencias Múltiples en la Primera Infancia. El Proyecto Spectrum

1.1. Cómo funciona Spectrum en la Práctica

1.2 Escuela Primaria. El Método Basado en Proyectos en el entorno de la Key School

1.3 Centros Educativos de Seattle

1.4 La Escuela Fuller (Fuller School)

1.5 El Proyecto de la Inteligencia Práctica para la Escuela (Practical Intelligence for School, PIFS)

1.6 El Currículum en Infusión

1.7 Escuela Secundaria: ARTS PROPEL

1.8 El Proyecto SUMIT

2 Características de la Evaluación Spectrum

3 Actividades de Evaluación del Proyecto Spectrum

4 Ideas Principales: Un Nuevo Enfoque de la Evaluación